

Согласовано

Заместитель директора по ВР

 Л.В.Кольгина

«29» августа 2024 г.

Утверждаю



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружковой деятельности

«Юный натуралист»

Направленность: естественно-научная

Возраст обучающихся: 15-16

Срок реализации: 1 год

Руководитель: учитель биологии и химии первой квалификационной категории Потапова Екатерина Владимировна



2024 – 2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Для реализации данной рабочей программы используются следующие виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) художественное творчество;
- 5) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность).

Формы организации внеурочной деятельности школьников. Нужно помнить, что внеурочная деятельность только дополняет, расширяет образовательное пространство и формы должны отличаться от тех, которые используются на уроке: экскурсии, кружки, диспуты, школьные научные сообщества, поисковые и научные исследования.

Проект - наиболее перспективная форма организации внеурочной деятельности. Его универсальность позволяет реализовывать все направления внеурочной деятельности.

Обмен веществ и превращения энергии – признак живых организмов. Роль питания, дыхания, транспорта веществ, удаления продуктов обмена в жизнедеятельности клетки и организма.

Рост и развитие организмов.

Система и эволюция органического мира. Результаты эволюции: многообразие видов, приспособленность организмов к среде обитания.

Взаимосвязи организмов и окружающей среды. Круговорот веществ и превращения энергии. Биосфера – глобальная экосистема. Распространение и роль живого вещества в биосфере. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы. Последствия деятельности человека в экосистемах.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО БИОЛОГИИ

Система планируемых результатов: личностных, метапредметных и предметных в соответствии с требованиями стандарта представляет комплекс взаимосвязанных учебно-познавательных и учебно-практических задач, выполнение которых требует от обучающихся овладения системой учебных действий и опорным учебным материалом.

Выпускник научится

- Характеризовать общие биологические закономерности, их практическую значимость;
- Применять методы биологической науки для изучения общих биологических закономерностей: наблюдать и описывать клетки на готовых микропрепаратах, экосистемы своей местности;
- Использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению общих биологических закономерностей, свойственных живой природе; приводить доказательства необходимости защиты окружающей среды; выделять отличительные признаки живых организмов; существенные признаки биологических систем и биологических процессов;
- Ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о деятельности человека в природе, получаемую из разных источников.

Выпускник получит возможность научиться

- Выдвигать гипотезы о возможных последствиях деятельности человека в экосистемах и биосфере;
- Аргументировать свою точку зрения в ходе дискуссии по обсуждению глобальных экологических проблем.

№/ месяц	Темы	Количество занятий		
		Общее	В том числе теоретических	В том числе практических
1	Вводное занятие	4	4	
2	Природа под микроскопом.	16	10	6
3	Осенние явления в природе.	14	8	6
4	Зеленый мир.	16	8	8
5	Мир животных.	14	8	6
6	Организм человека	12	6	6
7	Эволюция природы.	16	10	6
8	Весна в природе	16	8	8
9	Природа под охраной.	24	12	12
10	Здоровье человека и окружающая среда.	12	6	6
	Всего	144	80	64

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Вводное занятие

Знакомство с содержанием программы «Юный биолог». Роль учащихся в области защиты, восстановления Природы родного края. Права и обязанности воспитанников. Инструктаж по технике безопасности.

2. Природа под микроскопом.

Введение. Методы исследования природы. Правила безопасности и меры первой помощи. Исследования природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом. Приготовление микропрепаратов. Самые маленькие организмы. Особенности и разнообразие бактерий. Бактерии в жизни человека. Бактерии в жизни человека. «Суд над бактерией» Простейшие организмы. Клетки растений и животных Что показал нам микроскоп.

3. Осенние явления в природе.

Введение. Сезонность в природе. Фотопериодизм. Осень в жизни растений и животных. Осенние пейзажи. Грибное царство. Что мы знаем о грибах. «Тихая охота». Правила сбора и переработки грибов. Первая помощь при отравлении. Подготовка выставки и презентации мини-проектов. О чем нам осень рассказала.

4. Зеленый мир.

Мир растений. Особенности и многообразие растений. Тайны жизни растений. Строение растений и жизнедеятельность. Органы растений и их функции. Кто такие? Где живут? Определение растений. Определение растений. Подготовка внеклассного мероприятия «Что ты знаешь о растениях?». Роль растений в природе и жизни человека. Съедобные и ядовитые растения. Лекарственные растения.

5. Мир животных. Мир животных. Особенности и многообразие животных. Тайны жизни одноклеточных животных. Выращивание культуры инфузории-туфельки. Мир беспозвоночных животных. Определение членистоногих по рисункам и коллекции. В мире позвоночных животных. Холоднокровные животные. В мире позвоночных животных. Теплокровные животные. Праздничная зоо-викторина. Презентация новой игры

6. Организм человека.

Человек - особенный. Как появился человек. Выявление доказательств эволюции человека. Особенности устройства и работы систем органов человека. Функциональные пробы и исследования работы организма человека. Особенности ВНД человека. Факторы здоровья человека. Влияние вредных привычек на здоровье.

7. Эволюция природы

Теория эволюции. От Дарвина до Опарина. Доказательства эволюции. Начало эволюции. Рождение Земли. Первые «живые» в океане. Эволюционное дерево (апликация). Завоевание

суши. История динозавров. Необыкновенные предки современных теплокровных. Эволюция сегодня и завтра.

8. Весна в природе

Признаки весны. Весна в жизни растений. Первоцветы под охраной.

По страницам красной книги РТ. Вырастить растение своими руками.

Основы растениеводства. Выращивание рассады овощных и комнатных растений. Способы вегетативного размножения растений. Весна в жизни животных. Весенние пейзажи. Секреты перелетных птиц.

9. Природа под охраной.

Красная книга, история ее возникновения. Красная книга Республики Татарстан, России. Представители флоры и фауны нашего края, занесенные в Красную книгу. Причины исчезновения некоторых видов флоры и фауны. Пути и сохранения и восстановления. Представители флоры и фауны нашего края занесенные в Красную книгу, места их обитания, пути их сохранения от исчезновения. Экологические проблемы. Экологические организации. Состояние природы в районе нашего села. Исследования состояния природы. ПДК. Методы охраны природы. Природоохранные территории. Экологическая тропа. Экологические проекты. Экологическая акция: « Чистый берег!»

10. Здоровье человека и окружающая среда.

Здоровье и факторы риска болезни. Здоровье и наследственность. Здоровье и среда жизнедеятельности человека. Влияние загрязнений среды на здоровье человека. Анализ уровня загрязненности среды жизнедеятельности человека. ЗОЖ. Культура питания.

Анализ состава пищевых продуктов. Акция: «Если хочешь быть здоров...» Итоговое отчетное занятие.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов, тем	Количество часов			Дата проведения
		теория	практика	всего	
1. Введение 4 ч.					
1	Вводное занятие	2		2	
2	Права и обязанности воспитанников	2		2	
2. Природа под микроскопом. 16 ч.					
3	Введение. Методы исследования природы. Правила безопасности и меры первой помощи.	2		2	
4	Исследования природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом. Приготовление микропрепаратов.	2		2	
5	Самые маленькие организмы. Особенности и разнообразие бактерий.		2	2	
6	Бактерии в жизни человека.		2	2	
7	Бактерии в жизни человека.	2		2	
8	«Суд над бактерией»		2	2	
9	Простейшие организмы. Клетки растений и животных.	2		2	
10	Что показал нам микроскоп.	2		2	
3. Осенние явления в природе. 14 ч.					
11	Введение. Сезонность в природе. Фотопериодизм.	2		2	
12	Осень в жизни растений и животных.		2	2	
13	Осенние пейзажи.		2	2	
14	Грибное царство. Что мы знаем о грибах.	2		2	
15	«Тихая охота». Правила сбора и переработки грибов. Первая помощь при отравлении.	2		2	

16	Подготовка выставки и презентации мини-проектов.		2	2	
17	О чем нам осень рассказала.	2		2	
4. Зеленый мир 16ч.					
18	Мир растений. Особенности и многообразие растений.	2	2	4	
19	Тайны жизни растений. Строение растений и жизнедеятельность. Органы растений и их функции.	2	2	4	
20	Кто такие? Где живут? Определение растений.		2	2	
21	Определение растений. Подготовка внеклассного мероприятия «Что ты знаешь о растениях?». Роль растений в природе и жизни человека.	2	2	4	
22	Съедобные и ядовитые растения. Лекарственные растения.	2		2	
5. Мир животных 14ч.					
23	Мир животных. Особенности и многообразие животных.	2		2	
24	Тайны жизни одноклеточных животных. Выращивание культуры инфузории-туфельки.	2		2	
25	Мир беспозвоночных животных.		2	2	
26	Определение членистоногих по рисункам и коллекции.		2	2	
27	В мире позвоночных животных. Холоднокровные животные.	2		2	
28	В мире позвоночных животных. Теплокровные животные.	2		2	
29	Праздничная зоо-викторина. Презентация новой игры		2	2	
6. Организм человека 12ч.					
30	Человек - особенный.	2		2	
31	Как появился человек. Выявление доказательств эволюции человека.	2		2	
32	Особенности устройства и работы систем органов человека.		2	2	
33	Функциональные пробы и исследования работы организма человека.		2	2	

34	Особенности ВНД человека.	2		2	
35	Факторы здоровья человека. Влияние вредных привычек на здоровье.		2	2	
7. Эволюция природы 16 ч.					
36	Теория эволюции. От Дарвина до Опарина.	2		2	
37	Доказательства эволюции.		2	2	
38	Начало эволюции. Рождение Земли.	2		2	
39	Первые «живые» в океане. Эволюционное дерево (апликация).	2		2	
40	Завоевание суши.	2		2	
41	История динозавров.		2	2	
42	Необыкновенные предки современных теплокровных.	2		2	
43	Эволюция сегодня и завтра		2	2	
8. Весна в природе 16 ч.					
44	Признаки весны.		2	2	
45	Весна в жизни растений.	2		2	
46	Первоцветы под охраной. По страницам красной книги РТ.	2		2	
47	Вырастить растение своими руками. Основы растениеводства. Выращивание рассады овощных и комнатных растений.		2	2	
48	Способы вегетативного размножения растений.	2		2	
49	Весна в жизни животных.		2	2	
50	Весенние пейзажи		2	2	
51	Секреты перелетных птиц.	2		2	
9. Природа под охраной 24ч.					
52	Красная книга, история ее возникновения	2		2	
53	Красная книга Республики Татарстан, России	2		2	
54	Представители флоры и фауны	2		2	

	нашего края, занесенные в Красную книгу				
55	Причины исчезновения некоторых видов флоры и фауны. Пути и сохранения и восстановления.	2		2	
56	Представители флоры и фауны нашего края, занесенные в Красную книгу, места их обитания, пути их сохранения от исчезновения.	2	2	4	
57	Экологические проблемы. Экологические организации.		2	2	
58	Состояние природы в районе нашего села. Исследования состояния природы. ПДК.		2	2	
59	Методы охраны природы.		2	2	
60	Природоохранные территории		2	2	
61	Экологическая тропа.	2		2	
62	Экологические проекты. Экологическая акция: « Чистый берег!»		2	2	
10. Здоровье человека и окружающая среда 12ч.					
63	Здоровье и факторы риска болезни.	2		2	
64	Здоровье и наследственность.	2		2	
65	Здоровье и среда жизнедеятельности человека. Влияние загрязнений среды на здоровье человека.	2		2	
66	Анализ уровня загрязненности среды жизнедеятельности человека.		2	2	
67	ЗОЖ. Культура питания. Анализ состава пищевых продуктов. Акция: «Если хочешь быть здоров...»		2	2	
68	Итоговое отчетное занятие.		2	2	